

# 南阳理工学院 2024 年新入职专任教师 教学能力研习营实施方案

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《河南省教育厅关于推进新时代高校教师专业发展体系建设的指导意见》，确保南阳理工学院新入职教师尽快养成良好师德师风、熟悉高等教育相关理论，掌握教育教学方法与技能，提升数字化素养，站稳讲台打牢职业基础，胜任高校教师岗位，适应高校教学工作，根据《河南省教育厅关于加强本科高校新入职教师岗前培训的指导意见》（教高〔2022〕230号）和《河南省教育厅办公室关于组织实施 2024-2025 学年本科高校新入职教师岗前培训的通知》有关要求，结合学校实际情况，决定开展 2024 年新入职专任教师教学能力研习营。

## 一、总则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，通过专业化的研习，使新入职教师提升师德师风素养、创新教育教学理念、增强教育教学能力、掌握现代教育技术、提高教书育人本领，同时快速认同学校发展战略，融入高校职业环境，建立归属感，确保学校的人才培养质量，为南阳理工学院建设河南省高水平应用型本科高校提供师资保障。

## 二、研习人员

（一）2023 年 4 月-2024 年 3 月新入职的专职任课教师（含

实验教师），且符合以下条件之一：

1. 无高校教学经验的新入职教师或从非教学岗位转至教学岗位的教师；

2. 从事教育教学工作未满 2 年，入职后尚未参加教学能力研习营的教师。

参加教育部组织的国培示范性项目培训并取得合格证书的教师不再参加岗前培训。

（二）其他有意愿参加的教师。

### 三、研习时间、地点

研习营时间为 2024-2025 学年第一学期，根据研习课程内容和形式，学校通过校园网首页等渠道发布具体时间。集中研习地点设在学校教师教学发展中心。

### 四、研习内容

研习内容主要围绕“高等教育理论与职业发展”“教学理念与技能”“信息技术与运用”“课程思政理论与实践”“助课助教”等 5 个模块展开。前 4 个模块，每一模块设置多个主题内容及相应的学时，其中必修课累计学习时间 80 学时，选修课学习时间应不少于 30 学时。“助课助教”模块，参训教师需参加不少于一个学期、不低于 36 学时的助课助教。各模块详细内容见《南阳理工学院 2024 年新入职专任教师教学能力研习计划表》（附件 1）。

### 五、研习形式

研习采取专题讲授、技能训练、助课助教相结合，集中培训和网上研修相结合的方式进行。

专题讲授主要采取线下集中培训形式，聘请校内外教育教学领域专家，围绕研习内容，以讲座、报告、课堂示范等形式展开；技能训练，主要采取示范课教学观摩、教学基本技能训练、模拟教学、反思研讨、效果展示等方。助课助教采取以老带新的方式，各学院为每一位参训教师配备1名师德高尚、教学经验丰富、具有副教授以上职称的骨干教师为指导教师，并明确助课课程，提升新入职教师教学实践能力。

## 六、研习考核

专题讲授和技能训练重点考核出勤率、学习心得笔记、技能训练成效等。理论授课要遵守课堂纪律，及时做好笔记，学习结束后撰写心得体会。技能训练及教学实践要认真准备、积极参与、大胆展示并完成指定作业。研习期间将严格考勤，原则上不允许请假，因特殊情况确需请假的，需进行书面请假，请假缺课达到8个学时及以上或出现旷课情况该环节考核记为不合格。

助课助教重点考核教育教学能力，新入职教师需提供一门课程听课记录、教学大纲、教案，教研笔记，并通过授课考核。授课考核由研习人员所在学院统一组织，提前将考核方案报教师教学发展中心备案。

考核依据《河南省本科高校新入职教师岗前培训内容及考核标准》（附件2），结果分优秀、合格、不合格三个等级。上述两个环节考核结果均为合格及以上者由教育厅颁发“河南省高等学校教师岗前培训合格证书”，均为优秀的教师可直接作为校级青年骨干教师培养对象。任一环节考核不合格者，需重新参加第二年的研习营相应内容培训。

## 七、工作要求

（一）学校由教师教学发展中心牵头，人事处、教务处、教学评估与质量监控中心等部协助制定新入职教师研习营实施方案，并科学合理规划研习内容，安排授课专家。

（二）学校各单位要大力支持新入职教师参加研习活动，确保新入职教师安心参加研习，并为新入职教师遴选配备师德高尚、教学业绩突出的指导教师。

（三）参加研习的新入职教师要珍惜此次研习机会，遵守研习期间的有关要求，潜心学习理论，养成良好师德素养，不断磨炼教学技能，切实提高教育教学能力，担当起育人重任。

南阳理工学院

2024年10月9日

## 附件 1

## 南阳理工学院 2024 年新入职专任教师教学能力研习计划表

时间	模块	内容	学时	类别	形式	地点
10.15 (周二)下午	高等教育理论与职业发展	研习营开营仪式		必修	线下	教师教学发展中心
10.15 (周二)下午		弘扬教育家精神 严格践行师德规范	4	必修	线下	教师教学发展中心
10.17 (周四)下午		习近平教育思想概述	4	必修	线下	教师教学发展中心
10.18		关注教师心理成长	2	必修	线上	线上分散学习
10.21 前		高等教育理论与职业发展线上选修课程	≥10	选修	线上	教师教学发展中心
10.22 (周二)下午		教学理念与技能	用好讲授法：认识和实践	4	必修	线下
10.24 (周四)下午	板书设计		4	必修	线下	教师教学发展中心
10.29 (周二)下午	对分课堂教学设计与实践		4	必修	线下	教师教学发展中心
10.31 (周四)下午	重视课堂教学，站稳三尺讲台		4	必修	线下	教师教学发展中心
11.05 (周二)下午	BOPPPS 教学设计方法		4	必修	线下	教师教学发展中心
11.07 (周四)下午	BOPPPS 微格演练		4	必修	线下	教师教学发展中心

11.12 (周二)下午		BOPPPS 微格演练	4	必修	线下	教师教学发展中心
11.14 (周四)下午		BOPPPS 微格演练	4	必修	线下	教师教学发展中心
11.15		课堂教学方法与教学艺术	4	必修	线上	线上分散学习
11.16		遵循 OBE 理念的课程教学	4	必修	线上	线上分散学习
11.18 前		教学理念与技能线上选修课程	≥8	选修	线上	线上分散学习
11.19 (周二)下午	信息技术与 应用	教育技术的概念、演变及趋势分析	4	必修	线下	教师教学发展中心
11.21 (周四)下午		信息化助力课件制作	4	必修	线下	教师教学发展中心
11.26 (周二)下午		超星学习通网络教学平台的应用	4	必修	线下	教师教学发展中心
11.28 (周四)下午		AI 赋能教学-类 ChatGPT 大语言模型在教学中的应用及展望	4	必修	线下	教师教学发展中心
12.03 (周二)下午		教育信息化助力科研新范式	4	必修	线下	教师教学发展中心
12.04 前		信息技术与运用线上选修课程	≥6	选修	线上	线上分散学习
12.05 (周四)下午	课程思政理 论与实践	课程思政教学设计	4	必修	线下	教师教学发展中心
12.06		高校教师育人意识和育人能力的发展路径	4	必修	线上	线上分散学习
12.07		课程思政教学实例探讨	2	必修	线上	线上分散学习

12.10 前		课程思政理论与实践线上选修课程	$\geq 6$	选修	线上	线上分散学习
12.15 前	助课助教	教学实践	36	必须	线下	各学院

**备注：** 1. 每日上课时间与学校作息時間一致。  
 2. 选修课会随学校课程资源建设适时进行推送。

## 附件 2

## 河南省本科高校新入职教师岗前培训内容及考核标准

模块	培训方式	呈现内容	培训学时	学时核计标准
高等教育理论与 职业发展	主题报告 专题讲座	签到记录、笔记（学习 心得）	必修 $\geq$ 10 学时 选修 $\geq$ 10 学时	1. 主题报告、专题讲座每 小时计 1 学时，每半 天不超过 4 学时 2. 工作坊根据时长安排， 每半天计 4 学时； 3. 模拟教学与成果展示 每小时计 1 学时； 4. 听课、授课、参加，每 小时计 1 个学时。
教学理念与技能	专题讲座	签到记录、笔记（学习 心得）	必修 $\geq$ 40 学时 选修 $\geq$ 8 学时	
	技能训练	签到记录、教学展示		
信息技术与运用	专题讲座	签到记录、笔记（学习 心得）	必修 $\geq$ 20 学时 选修 $\geq$ 6 学时	
	教学实践	一门线上课程框架、10 分钟微课、混合式教学 设计		
课程思政理论与 实践	专题讲座	签到记录、笔记（学习 心得）	必修 $\geq$ 10 学时 选修 $\geq$ 6 学时	
	教学实践	签到记录、教学设计及 其他参训成果		
助课助教	教学实践	听课记录、教学大纲、 教案、授课考核材料	必修 $\geq$ 36 学时	